

Maylis Ansarul-lah, de España

وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ﴿١١﴾

Revista "Anasir"

Edición de Agosto a Octubre 2024

Equipo de Anasir Supervisor Sr. Hameed Ahmad Nazir Sadr
Ansarul-lah España. Editor Basharat Ahmed. Revisor A S Numan.
Contacto Ansarul-lah España Mezquit Basharat Pedro Abad,
Córdoba. info@ansar.es www.ansar.es

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Se repite tres veces.

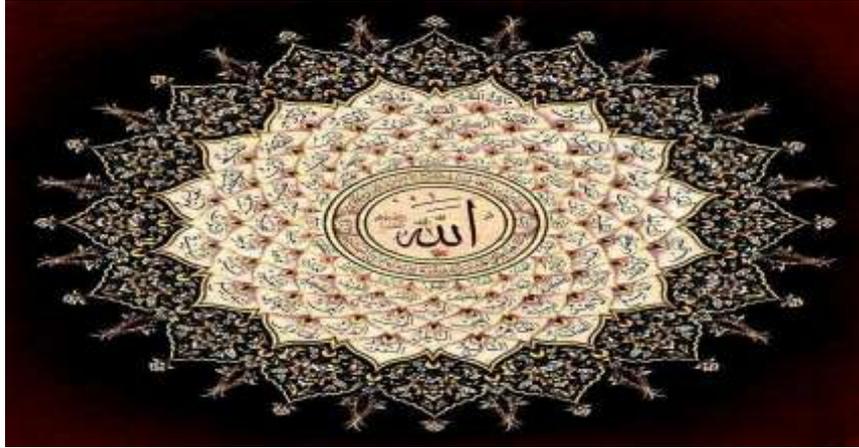
Doy testimonio de que me esforzaré a lo largo de mi vida por la propagación y consolidación de Islam Ahmadiyat, y estaré en guardia, en defensa de la institución del Jilafat. No dudaré en ofrecer cualquier sacrificio en este sentido. Además, exhortaré a mis hijos a permanecer siempre dedicados y devotos a Jilafat, Insha'allah.

میں اقرار کرتا ہوں کہ اسلام احمدیت کی مضبوطی اور اشاعت اور نظام جماعت کی حفاظت کیلئے انشا اللہ آخر دم تک جدوجہد کرتا رہوں گا۔ اور اس کے لئے بڑی سے بڑی قربانی پیش کرنے کیلئے ہمیشہ تیار رہوں گا۔ نیز میں اپنی اولاد کو بھی ہمیشہ خلافت سے وابستہ رہنے کی تلقین کرتا رہوں گا۔ ان شاء اللہ۔

Índice

- 1-El Corán
- 2-Hadiz
- 3-Libros del Imam Mahdi
4. Necesidad de Religión
5. Constitución de Medina
6. La predicación
7. El dialogo, u una discusion
8. La Educacion (تربیت)
9. La moralidad
10. Videos

1. El Corán



Pero cuando pensamos destruir una ciudad, dirigimos Nuestro mandamiento a sus gente mas acomodadas, pero ellos no lo cumplen, por tanto, la sentencia del castigo se confirma contra ella y la destruimos con la mas completa destruccion. (17:17).

2- El Hadiz:

Relato el Emir de los creyentes Abu Hafs 'Umar Ibn Al-Jattab (Ra): He oído a Mensajero de Alláh (s.a.s.) que decía:

«Ciertamente las buenas obras dependen de las intenciones, y cada hombre tendrá según su intención; así, aquel cuya emigración fue por Alláh y su Mensajero, su emigración fue por Alláh y su Mensajero, y aquel cuya emigración fue por conseguir algún beneficio mundanal o por tomar alguna mujer en matrimonio, su emigración fue para aquello por lo que emigró.» (Bujari y Muslim)

3. De los libros:

El signo de la veracidad del Imam Mehdi

چند روز کا ذکر ہے کہ اس عاجز نے اس طرف توجہ کی کہ کیا اس حدیث کا جو آیات بعد الماتین ہے ایک یہ بھی منشاء ہے کہ تیرہویں صدی کے اواخر میں مسیح موعود کا ظہور ہوگا اور کیا اس حدیث کے مفہوم میں بھی یہ عاجز داخل ہے۔ تو مجھے کشفی طور پر اس مندرجہ ذیل نام کے اعداد حروف کی طرف توجہ دلائی کہ جو تیرہویں صدی کے پورے ہونے پر ظاہر ہونے والا تھا۔ پہلے سے یہی گئی کہ دیکھ یہی مسیح ہے تاریخ ہم نے نام میں مقرر کر رکھی تھی اور وہ یہ نام ہے

غلام احمد قادیانی علیہ السلام 1300

کہ جو تیرہویں صدی کے پورے ہونے پر ظاہر ہونے والا تھا۔ پہلے سے یہی تاریخ ہم نے نام میں مقرر کر رکھی تھی اور وہ یہ نام ہے اس نام کے عدد پورے تیرہ سو 1300 ہیں اور اس قصبہ قادیان میں بجز اس عاجز کے اور کسی شخص کا غلام احمد نام نہیں۔ بلکہ میرے دل میں ڈالا گیا کہ اس وقت بجز اس عاجز کے تمام دنیا میرے غلام احمد قادیانی کسی کا بھی نام نہیں۔ (مرزا غلام احمد قادیانی اپنی تحریروں کی روسے)

Traducción: "Hace unos días que este humilde prestó atención a si este Hadiz (بعد الماتين) también se cree que el Mesías prometido aparecerá a finales del siglo XII ¿Y si esta humildad también está incluida en el significado de este Hadiz? Entonces fui atraído intuitivamente por los números y letras del siguiente nombre: He aquí éste es el Mesías el que iba a aparecer a finales del siglo XIII. Esta es la fecha que y habíamos puesto en el nombre y ese nombre es

غلام احمد قاديانى عليه السلام 1300

El número de este nombre es 1300 mil trescientos y no hay otra persona llamada Ghulam Ahmad "en esta ciudad de Qadian excepto este humilde. Más bien, quedó tallado en mi corazón que en este momento no existe ningún otra persona con el nombre Ghulam Ahmed Qadiani en todo el mundo, excepto este humilde."

(مرزا غلام احمد قاديانى اپنى تحريروں کی رو سے)

۱۸۹۱

ایک شخص کی موت کی نسبت خدائے تعالیٰ نے اعداد تہجی میں مجھے خبر دی جس کا ماحصل یہ ہے کہ

کلب یموت علی کلب

نی کتا ہے اور کتب کے اعداد پر مرے گا جو ۵۲ سال پر دلالت کر رہے ہیں۔ یعنی اس کی عمر باون ۵۲ سال سے تجاوز نہیں کرے گی۔ جب باون سال کے اندر قدم دھرے گا تب اسی سال کے اندر رابع ملک بقا ہوگا۔

ازالہ اوہام صفحہ ۱۸۶-۱۸۷-روحانی خزائن جلد ۳ صفحہ ۱۹۰۔

4. Necesidad de Religion

مذہب کی ضرورت

مذہب ایک نظام ہے جو تہذیب کے دائرے میں رہتے ہوئے زندگی گزارنے کی تلقین کرتا ہے۔ اس مقصد کیلئے تعلیم و تربیت کا نظام قائم کرنے کی تلقین اور فروغ کے ذریعہ ذہن بدلتا ہے۔ ایک صحتمند معاشرہ کا قیام اور انصاف کے قیام سے چھوٹے بڑے امیر غریب مرد عورت کے فرق ختم کر کے اشرف المخلوقات ہونے کا نمونہ پیش کریں۔ اس طرح تمام مخلوق کو ایک پار میں پرو دیتا ہے تاکہ کوئی انسان کسی دوسرے کمزور انسان کے خلاف طاقت کا استعمال نہ کرے۔ اور اپنے مسائل برابری کی بنیاد اور گفت و شنید سے انصاف کے تقاضوں کے مطابق حل کریں۔ اسلام ایک مکمل نظام حیات ہے۔ ایک ضابطہ اخلاق انفرادی و اجتماعی حقوق کا تعین کرتا تاکہ کسی کی زبان ہاتھ قلم سے دوسرے کی دل آزاری نہ ہو۔ ملکی قوانین کی پابندی کریں اور کسی صورت بھی قانون کو ہاتھ میں نہ لیں۔ اسی طرح ایک امن پسند مہذب معاشرہ کا قیام ممکن ہو سکتا ہے۔ مگر جو لوگ ان قدرتی حدود کا احترام نہیں کرتے جرم کرتے اور فساد فی الارض کے مرتکب ہوتے ہیں پھر وہ قانون کی گرفت میں آتے ہیں اور ملک رسم و روج اور قانون کے مطابق سزا کے مستحق ٹھہرتے ہیں۔ اس لئے اکثر ممالک میں مذہبی آزادی ہوتی ہے تاکہ وہ لوگوں کو اخلاقیات سکھائیں اور وہ جرائم نہہ کریں۔

“EL RESPETO SE GANA, LA HONESTIDAD SE APRECIA,
LA CONFIANZA SE ADQUIERE, LA LEALTAD SE DEVUELVE.”

5. Constitution de Medina (ميثاق مدینه)

1) Esta es una prescripción de Muhammad (que Allah le bendiga y le conceda paz), el Profeta y Mensajero de Dios (que actúe) entre los creyentes y los seguidores del Islam de entre los Quraish y la gente de Medina y aquellos que puedan estar bajo su mando, pueden unirse a ellos y tomar parte en las guerras en su compañía.

(2) Constituirán una unidad política separada (*Ummat*) que se distinguirá de todos los pueblos (del mundo).

(3) Los emigrados de los Quraish serán (responsables) de su propia tutela; y pagarán su dinero de sangre en colaboración mutua y asegurarán la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate de ellos mismos, de modo que los tratos mutuos entre los creyentes estén de acuerdo con los principios de bondad y justicia.

(4) Banu 'Awf será responsable de sus propios pupilos y pagará su dinero de sangre en colaboración mutua, y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate de ellos mismos para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.

(5) Banu Al-Harith-ibn-Khazraj será responsable de sus propios pupilos y pagará su dinero de sangre en colaboración mutua, y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate de ellos mismos, para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.

(6) Banu Sa'ida será responsable de sus propios pupilos y pagará su dinero de sangre en colaboración mutua, y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate de ellos mismos, para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia. (7) Y Banu Jusham será responsable de su propio pupilo y pagará su dinero de sangre en colaboración mutua y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.

(8) Y Banu an-Najjar será responsable de su propio pupilo y pagará su dinero de sangre en colaboración mutua y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.

(9) Y Banu 'Amr-ibn-'Awf será responsable de su propio pupilo y pagará su dinero de sangre en colaboración mutua y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate, para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.

(10) Los Banu al-Nabit serán responsables de sus propios hijos y pagarán su dinero de sangre en colaboración mutua, y cada grupo asegurará la liberación de sus

- * * * * *
- * propios prisioneros pagando su rescate, de modo que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.
- * (11) Los Banu al-Aws serán responsables de sus propios hijos y pagarán su dinero de sangre en colaboración mutua, y cada grupo asegurará la liberación de sus propios prisioneros pagando su rescate, de modo que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia.
- * (12) (a) Y los creyentes no dejarán a nadie, agobiado por las deudas, sin proporcionarle algún alivio, para que los tratos entre los creyentes sean de acuerdo con los principios de bondad y justicia. (b) Asimismo, ningún creyente entrará en un contrato de clientela con alguien que ya tiene un contrato de ese tipo con otro creyente.
- * (13) Y las manos de los creyentes piadosos se alzarán contra toda persona que se rebele o intente adquirir algo por la fuerza o sea culpable de cualquier pecado o exceso o intente propagar el mal entre los creyentes; sus manos se alzarán todas a una contra esa persona, incluso si es hijo de alguno de ellos.
- * (14) Y ningún creyente matará a otro creyente en venganza por un incrédulo, ni ayudará a un incrédulo contra un creyente.
- * (15) Y la protección de Dios es una. El más humilde de ellos (los creyentes) puede, extendiendo su protección a cualquiera, imponer la obligación a todos; y los creyentes son hermanos entre sí como contra todos los pueblos (del mundo).
- * (16) Y que aquellos que nos obedezcan entre los judíos, tendrán ayuda e igualdad. No serán oprimidos ni se les dará ninguna ayuda.
- * (17) Y la paz de los creyentes será una. Si hay guerra en el camino de Dios, ningún creyente estará en paz (con el enemigo) aparte de otros creyentes, a menos que (esta paz) sea la misma e igualmente obligatoria para todos.
- * (18) Y todos aquellos destacamentos que lucharán de nuestro lado serán relevados por turnos.
- * (19) Y los creyentes como un solo cuerpo tomarán venganza de sangre en el camino de Dios.
- * (20) (a) Y sin duda los creyentes piadosos son los mejores y están en el camino más correcto. (b) Y que ningún asociado (sujeto no musulmán)
- * (21) Si alguien mata deliberadamente a un creyente y se demuestra que lo ha hecho, se le dará muerte en represalia, a menos que el heredero del asesinado se sienta satisfecho con dinero de sangre. Todos los creyentes deberán cumplir con esta ordenanza y no podrán hacer nada más.
- * (22) No será lícito para nadie que haya aceptado cumplir con las disposiciones de este código y haya puesto su fe en Dios y en el Día del Juicio ayudar o proteger a un asesino, y si ayuda o protege a esa persona, la maldición y la ira de Dios caerán sobre él en el Día de la Resurrección, y no se aceptará dinero ni compensación de esa persona.
- * (23) Y que cuando discrepéis sobre algo, lo recomendéis a Dios y a Muhammad (que la paz y las bendiciones de Allah sean con él).
- * (24) Y los judíos compartirán con los creyentes los gastos de la guerra mientras luchan juntos.
- * * * * *

(41) Y no se dará refugio a nadie sin el permiso de la gente del lugar (es decir, el refugiado no tendrá derecho a dar refugio a otros).

(42) Y si se produce un asesinato o una riña entre la gente de este código, de la que se pueda temer algún problema, se remitirá a Dios y a Su Mensajero, Muhammad (la paz y las bendiciones de Dios sean con él). Dios estará con aquel que sea más cuidadoso con lo que está escrito en este código y lo actúe con más fidelidad.

(43) No se les dará protección a los Quraish ni a quienes los ayuden.

(44) Y ellos (es decir, judíos y musulmanes) se ayudarán mutuamente en caso de que alguien invada Yathrib.

(45) (a) Y si se les invita (es decir, a los judíos) a una paz, también ofrecerán la paz y serán parte de ella; (b) Cada grupo tendrá la responsabilidad de rechazar al enemigo del lugar que esté frente a su parte de la ciudad.

(46) Y los judíos de la tribu de al-Aws, tanto los clientes como los miembros originales, tendrán los mismos derechos que la gente de este código: y se comportarán sinceramente y fielmente con estos últimos, no perpetrando ninguna violación del pacto. Tal como cada uno siembre, eso cosechará. Y Dios está con aquel que sea más sincero y fiel en su trabajo.

Trabajo infantil



"Todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico."

La educación es el derecho fundamental para cada niño. La pobreza obliga a los padres trabajar día y noche para cumplir sus obligaciones fundamentales para su familia. A veces los niños tienen que trabajar para ayudar a los padres. La comunidad Ahmadiya está haciendo lo máximo esfuerzo para la educación y el desarrollo socio económico en África y en otros países de tercer mundo. Allah ha creado "Yamaat Ahmadiya" para guiar y servir a la humanidad en el mundo. (Humanity First precisa nuestro apoyo económico).

-6. La predicación: El proposito primordial de la comunidad es la divulgacion el verdadero mensaje del Islam. Los Ansar por razon de su edad, estudios, lecturas,

* * * * *
* experiencia etc, pueden ayudar mucho en la educación de los jóvenes. Los Ansar *
* pueden auxiliar en la predicación, para persuadir con argumentos lógicos. En el *
* occidente tenemos **'libertad de expresión'**, pero la gente autóctona se ha alejado de *
* la religión, y persuadirles no es una tarea fácil, pero nuestro cometido es conocer *
* bien la cultura local, y buscar formas de persuadirles, muchos son corteses y nos *
* escuchan con interés, les gusta conversar. De lo material ellos tienen todo lo *
* necesario en la vida. Hay que avivar la sed, de que tenemos algo nuevo que ellos no *
* conocen...entonces así se inicia la conversación de manera amigablemente, que *
* puede convertirse en un diálogo sano y duradero. La gente por falta de interés, *
* razón de trabajo, y tiempo etc, no quiere hablar de la religión. Hay que tener mucha *
* paciencia, despacio pero sin pausa. *"La ikraha fi din"* y persuadir con evidencias *
* lógicas. Ellos tienen todo lo necesario y el lujo en la vida, por eso tenemos que *
* conocer su cultura, sus necesidades, Nunca prediques porque 'tienes que decir *
* algo', sino porque 'tienes algo que decir'.
* * * * *

.....

* **7. El dialogo vs discusion:** * * * * * *

* Para los que participan en la actividad de predicación del mensaje de Islam: *
* * * * *

* **El dialogo:** [comunicarse/conversar con palabras y respeto hablar, conversar, *
* platicar, charlar, departir] El diálogo es una manera de comunicación verbal o escrita *
* en el que dos o más personas participan, en una conversación o conferencia para *
* intercambiar información, alternándose el papel de emisor y receptor. Siguiendo *
* esta definición, en un diálogo hay que tener en cuenta lo siguiente: parlamentar; *
* consiste en compartir argumentos distintos acerca de una misma tema, escuchar, *
* observar y responder con el objetivo de llegar a un fin común o no, pero con paz y *
* respeto aceptando acatando y convenciendo con argumentos de manera decente. El *
* público escucha y reconoce la verdad. En un diálogo el público escucha los *
* argumentos de las demás, luego responden en función de su análisis. En caso de no *
* comprenderlos algún punto, se solicita una nueva explicación o aclaración. Para *
* evitar malentendidos podemos preguntar.
* * * * *

* **-“La brevedad te garantiza que te escucharán con atención. *
* Cuanto más corto y preciso, más preparación necesitas. *
* Porque es más sencillo hablar horas, que hablar dos *
* minutos y persuadir positivamente.”** *
* * * * *

* **-“La palabra te eleva o te hunde; es por eso por lo que *
* necesitas responsabilizarte** *
* * * * *

* ***Totalmente por lo que dices y en el tono que lo dices.”*** *
* * * * *

.....

* * * * *

La discusión

[argumentar, disputar, controvertir, polemizar, contender, pelear, acalorarse, litigar, regañar, reñir, chocar].

Una discusión consiste entre dos o más personas concerniente un asunto, y tratan de convencer al otro u otros de que cada uno de ellos están en lo cierto y que otro está equivocado. Todos quieren ganar a toda manera, (quiere imponer su punto de vista, a veces con palabras ofensivas contra su contendiente. El público escucha y decide en favor del que explica con argumentos la verdad. En la discusión se pierde tiempo repitiendo y insistiendo por su opinión y así uno y otro parte no aceptan punto de vista del otro, se vuelven agresivos.

Un Ahmadi musulmán habla de forma educada y decente, es modesto en la conversación, no se impacienta incluso al escuchar frases ofensivas, intenta ser preciso y intenta evitar discusiones (ha recibido educación desde niñez que se debe respetar a todo). La conversación termina en un ambiente pacífica, y positiva.

Los musulman en general cuando hablan de la religión, a veces se vuelven agresivo, pierden la paciencia. No merece la pena discutir con nadie. El Imam Mahdi nos ha educado para tener discernimiento, respeto, y dialogar con sabiduría, con argumentos lógicos.

Los musulman en general cuando hablan de la religión, a veces se vuelven agresivo, pierden la paciencia. No merece la pena discutir con nadie. El Imam Mahdi nos ha educado para tener discernimiento, respeto, y dialogar con sabiduría, con argumentos lógicos.

Vivimos en entorno donde la gente es cada vez más alejada de la religión, (por causa de las atrocidades en el pasado como por ejemplo la (Inquisición etc.), se quemaban a la gente que no colaboraba y por el trato de los dirigentes de su religión y dogmas no lógicas. Un español es respetuoso cuando habla, no insultan, les gusta cambiar opiniones, es lo que nos interesa, y que en el futuro ellos hablaran a nuestro favor.

En una discusión las personas no escuchan o lo hacen con la intención de encontrar algún error en la argumentación y utilizar el mismo para desacreditar a la otra u otras personas. En ningún momento hay intención alguna de aprender, o encontrar una solución o llegar a un fin común.

*“La tolerancia no es cobardía, sino
Un principio importante de la vida.
El corazón que posee sentido de tolerancia,
Nunca puede fracasa”*

8- La Educacion (تربيت):

Nosotros los ansar en la comunidad tenemos la obligación de preparar un programa especial de educación. A esta edad avanzada no es fácil educar / examinar a los ansar, pero esto sí que podemos acordarles y animarles a los ansar para la lectura del Corán, libros, etc. Los ansar pueden preocuparse de la educación de los menores / y a los jóvenes especialmente en el ámbito de decencia, vida familiar y el respeto (no el libertinaje, individualismo) en el que viven. Tanta libertad está destruyendo la

vida familiar, es una de las preocupaciones de la sociedad actual en Europa!) El sistema de formación de Islam prepara a los niños para que puedan explicar sus emociones/instintos y enfrentar problemas en sus vidas cotidianas.) No se puede obligar, sino convencer con razones, a los niños, (según la edad). Hasta 7 años los padres forman a los hijos (según el entorno, costumbres, estudios etc.). A partir de 7 años los niños aprenden mejor con cuentos morales, con mucho interés etc. Existen libros de cuentos para niños), enseñar la disciplina, para que sea flexible y comprensivo. Explicar el uso de internet, sus beneficios y perjuicios, y las responsabilidades etc.

برداشت بزدلی نہیں بلکہ زندگی کا ایک اہم اصول ہے۔
جس دل میں قوت برداشت ہے وہ کبھی ہار نہیں سکتا۔

La Corrupcion



دین اور مذہب میں فرق

لفظ مذہب اور دین میں بنیادی فرق ہے۔ اکثر ہم اسلام کو مذہب کہتے ہیں۔ مگر قرآن اور حدیث میں مذہب کا لفظ استعمال نہیں ہوا صرف دین کا لفظ ہی موجود ہے۔

مذہب چند عقائد کے مجموعے کا نام ہے۔ لیکن دین ایک مکمل نظام حیات ہے۔ مگر مذہب کے تمام اجزا اسلام کا حصہ ہیں۔ اس میں اکثر ان اسلام شامل ہیں۔ یعنی اسلام صرف مذہب نہیں بلکہ ایک دین ہے۔

اس کرئے ارض میں مختلف مذاہب ہو سکتے ہیں مگر دین ایک ہی ہو سکتا ہے۔ کوئی بھی نظام ہو مگر حاکمیت صرف ایک ہی کی ہوگی۔

دین اگر کہیں مغلوب ہوتا ہے تو مذہب کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ دین نہیں رہتا۔ اس کا مثال اسلام کے دور عروج میں یہودیت عیسائیت وغیرہ بطور مذہب موجود ہے۔ سب اسلام کے تابع رہے اور جزیہ دین گئے۔ مگر غالب نظام اسلام ہوگا۔ اور انہیں اپنے مذاہب کے مطابق اپنی زندگی بسر کرنے کی اجازت ہوگی۔ مگر اسلام کے زوال کے بعد یہ صورت بدل گئی۔ اس پر صغیر میں دین انگیز کا اور اسلام نے محدود ہو کر

مذہب کی شکل اختیار کر لی۔ یعنی ہر قسم کی عبادت کی آزادی لیکن ملکی قانون انگریز کی مرضی کی مطابق ہو گا۔ یعنی تاج برطانیہ کے تحت جس میں کسی قسم کی مداخلت برداشت منظور نہ تھی۔

9- La moralidad:

La moralidad es un conjunto de normas, valores y creencias existentes y aceptadas en la sociedad que sirven de modelo de conducta y valoración para establecer lo que está bien o está mal. Los califas del Imam Mahdi nos guían y nos recuerdan siempre de la moralidad como:

- Decir siempre la verdad.
- Asumir la responsabilidad de las acciones propias.
- Cumplir con la palabra dada.
- No maltratar a otros seres vivos.
- Ser aseado.
- Honrar las deudas o compromisos adquiridos.
- Ser fiel, y guardar la paciencia.
- Mostrar respeto por los símbolos patrios y religiosos propios y de otras culturas.
- Hacer lo correcto en público y en privado y sin esperar nada a cambio.
- Ayudar a quien esté en una posición de desventaja.
- Respetar a las personas mayores.
- Promover el diálogo (sin discusiones).
- Evitar los conflictos de intereses (situaciones en las que se puede tomar ventaja en perjuicio de otros).
- Tratar de ser amables con los demás.
- Botar los desechos en el lugar que corresponda.
- Cuidar los espacios públicos.
- Ceder el asiento a las mujeres embarazadas, niños, personas mayores o con discapacidad.
- Poner en práctica las normas de cortesía (dar los buenos días, despedirse, decir gracias, pedir perdón).
- Evitar el contacto físico con otros sin su consentimiento.
- No tomar la ley en tus manos.
- Evitar el vocabulario indecente.
- No hablar a espaldas de la gente.
- Respetar a todas las personas, sin distinción.

VIDEOS

10. A) Pakistan National Assembly/ Ahmadia Issue (1974/ video).

<https://archive.org/details/NAProceedings1974/NA-Proceeding-1974/>

B) Suprime court/ Mubark Sani case (24.7. 2024).

<https://www.lawandpolicychambers.org/wp-content/uploads/2024/07/crl.r.p. 2 2024 24072024.pdf>



Nota: *Pakistán ha celebrado su 77 celebración, (14 Agosto 1947). Qaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah, el padre de Pakistán luchó por la independencia de la patria. Él tenía un equipo para luchar en todos los campos de la lucha. Él tenía un compañero Chaudhary Muhammad Zaffarullah Khan (un Ahmadi) acreditado jurista, que luchó codo a codo con Jinnah. [El fue el primer ministro de asuntos exteriores del país, presidente de la sesión de la ONU. El luchó por la independencia de varios países musulmanes, incluido Argelia, Palestina, Marruecos etc. El residió sesión de la Asamblea General de la ONU, fue presidente del Tribunal Internacional de Justicia en la Haya, etc.]*

Hoy los musulmanes están sufriendo moralmente, no representan el verdadero espíritu del Islam. La creencia en religión es algo personal, no se puede obligar a nadie para creer. Solo por razón de la mayoría quieren imponer sus opiniones con fuerza. En algunos países incluso están utilizando la mayoría numérica y el apoyo completo de los gobiernos, están practicando limpieza étnica sistemáticamente, acosando premeditadamente con, exclusión social, separación de los musulmanes, aprovechando las lagunas en la constitución y leyes, están acosando a las minorías. En Pakistán las minorías son solo casi 1.7% de total población. Son los musulmanes que deben pensar que ¿cómo tienen que proteger a las minorías de acuerdo con el Corán, la Sunnah, la constitución y los leyes estatales y derechos fundamentales internacionales.

قادر مطلق کے حضور

تجھ کو سب قدرت ہے اے رب الوری

اک کرشمہ اپنی قدرت کا دکھا

اک نشان دکھلا کہ ہو حجت تمام

حق پرستی کا مٹا جاتا ہے نام

(Durr-e-Samin)

Darud Sharif

Personas mayores 200 veces;
de 15 a 25 años 100 veces.

Niños pequeños 3 a 4 veces
con los padres)

(Santo es Alá y digno de toda

alabanza. Santo es Alá, el

Grande. ¡Oh, Alá! Concede

Tus bendiciones a

Muhammad y al pueblo de

Muhammad)

درود شریف

بڑی عمر کے افراد 200 دفعہ - 15 سے 25 سال کے افراد 100

دفعہ - چھوٹے بچے 3 سے 4 دفعہ والدین کے ساتھ)

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى

مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ (ترجمہ: پاک ہے اللہ اپنی حمد کے ساتھ۔

پاک ہے اللہ جو بہت عظمت والا ہے۔ اسے اللہ اور رحمتیں بھی

محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر اور محمد کی آل پر)

<p>100 veces Pedir perdón <i>Astaghfirual-laha Rabbi min kul-li Dhanbin wa Aatubu ilaihi.</i> Pido perdón a Allah, mi Señor, por todos los pecados y arrepiento ante Él.</p>	<p>100 دفعه استغفار اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاَتُوْبُ اِلَيْهِ۔ میں اللہ تعالیٰ سے جو میرا رب ہے اپنے تمام گناہوں کی معافی مانگتا ہوں اور اسی کی طرف جھکتا ہوں۔</p>
<p>100 veces plegaria siguiente <i>Rabbi kul-li Shaién Khadimuka rabbi Fáhfázni wan surni war hámmni.</i> (¡Oh, mi Señor! Todo te sirve. Así que, oh, mi Señor, protégame y ayúdame y ten piedad de mí.)</p>	<p>100 دفعه درج ذیل دعا رَبِّ كُلِّ شَيْءٍ خَادِمُكَ رَبِّ فَاحْفَظْنِي وَاَنْصُرْنِي وَاَرْحَمْنِي (اے میرے رب ہر ایک چیز تیری خادم ہے۔ اے میرے رب آپس مجھے محفوظ رکھ اور میری مدد فرما اور مجھ پر رحم فرما)</p>

Vamos a celebrar el Iytimah de Ansarul-lah los días 1 y 2 de Noviembre 2024 en Pedro Abad Córdoba. In sha Al-lah

Hace falta participar con muchas ganas a los miembros de Ansar de cada Maylis local de España en Iytimah

<p>1. Competición de memorización y recitación del Corán: A. Sura Albaqra de versículo 1 a 17 + 255 to 258+285 to 287 B. Sura Al Maeda de versículo 117 to 120 C. Sura Ibrahim 34 to 42</p>	<p>1- مقابلہ تلاوت و حفظ قرآن 1- سورہ بقرہ کی ابتدائی 17 آیات۔ پھر آیات 255 سے 258 تک، پھر آیات 285 سے 287 تک۔ 2- سورۃ المائدہ آیات 117 سے 120 تک۔ 3- سورہ ابراہیم آیات 34 تا 42 تک۔</p>
<p>2. Competición de Poemas: Poemas para memorizar y cantar 1-Nure Furqan hei yo sab nurun se ayla nikla 2-Mein apney piaron ki nisbat har guiz na karon ga pasand kabhi 3-Waqt kam he bahut hein kam chalo.</p>	<p>2- مقابلہ نظم و حفظ نظم 1- نورِ فرقاں ہے جو سب نوروں سے اجلی نکلا 2- میں اپنے پیاروں کی نسبت ہر گز نہ کروں گا پسند کبھی 3- وقت کم ہے بہت ہیں کام چلو ملگجی ہو رہی ہے شام چلو</p>
<p>3-Competición de memorización las plegarias que están en el temario</p>	<p>3- نصاب میں دی گئی دعاؤں کو یاد کرنے کا مقابلہ</p>

4. COMPETICIÓN DE MEMORIZACIÓN LOS DICHOS DEL PROFETA MUHAMMAD (SAW): 20 (DICHOS) CON TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL O URDU.	4- مقابلہ حفظ حدیث: چہل احادیث میں سے 20 حدیثیں۔ معہ اردو یا اسپینش ترجمہ
5-Competición de memorización de Qasida del Mesías Prometido (as): Primeros 20 versos.	5- مقابلہ حفظ قصیدہ حضرت مسیح موعود کے قصیدہ کے پہلے 20 اشعار
6-Competición de Azan (Llamamiento):	6- مقابلہ آذان
7-Compiticion de poesía improviso para los hablantes urdu.	7- مقابلہ بیت بازی۔ اُردو زبان والوں کے لیے
Competición de Discursos: 1.La vida del Santo Profeta saw 2.Bendiciones del Jalifato. 3-Derechos de las mujeres 4-Las Responsabilidades de los Ansar con sus ejemplos.	8- مقابلہ تقاریر 1- سیرت النبی ﷺ 2- خلافت کی برکات 3- عورتوں کے حقوق 4- انصار اللہ کی ذمہ داریاں عملی نمونہ سے
9-Discursos improvisados	9- فی البدیہہ تقاریر
10-Preguntas del conocimiento	10- سوالات دینی معلومات

Nota: Por favor, animarse para escribir artículos de investigación (concisos) para nuestra Revista trimestral. Se solicita cooperación.

“*Ansarul-lah*” es una de las organizaciones auxiliares de los miembros mayores de la “**Comunidad Musulmana Ahmadi**” global. El contenido de la revista es; educativo, valores morales, actividades deportivas, servicios socioculturales, etc. para los miembros mayores de la Comunidad de España.

<p>میں اپنے پیاروں کی نسبت ہرگز نہ کروں گا پسند کبھی</p> <p>MEIN APNEY PIARUN KI NISBAT HAR GUI NA KARUN GA PASAND KABHI</p> <p>وہ چھوٹے درجہ پہ راضی ہوں اور اُن کی نگاہ رہے نیچی</p> <p>WO CHOTEY DARYE PE RAZI HUN AOR UN KI NIGAH RAHE NICH</p>	<p>Respecto a mis seres queridos, Nunca me gustará- Que se contenten con cosas pequeñas Que sus perspectivas sean cortas-</p>
---	---